



Pengajaran Materi Ibadah Haji & Umrah Melalui Aplikasi Google Maps: Sebuah Pendekatan Inovatif dalam Pembelajaran Agama Islam

Abdul Muhit

Universitas PTIQ Jakarta

E-mail: abdulmuhit@ptiq.ac.id

Abstrak: Pengajaran materi pendidikan agama Islam terutama pada mata pelajaran fiqh yang berkaitan dengan penjelasan teknis yang membutuhkan praktek secara jelas seperti praktek ritual ibadah haji dan umroh memerlukan penjelasan detail agar pemahaman peserta didik terkait materi bahasan dapat mudah dipahami yang kemudian dapat dipraktikkan dalam menjalankan ibadah kepada Allah SWT, untuk itu perlunya pemanfaatan fasilitas yang menunjang seperti media teknologi dan lain sebagainya. Pemilihan fasilitas media teknologi harus diikuti dengan kemudahan cara penggunaannya, sarana pendukung serta akses ketersediaan terkait media tersebut. Saat ini kemudahan untuk mendapatkan serta mengakses fasilitas teknologi digital sangat mudah, ekonomis dan praktis dalam bentuk wadah platform digital maka fasilitas ini dapat dimanfaatkan oleh para pendidik untuk dimanfaatkan menjadi media atau alat untuk memudahkan penjelasan bahasan materi pelajaran. Dalam konteks bahasan ini salah satu alat teknologi digital seperti aplikasi google maps atau google earth serta google street view dapat digunakan untuk membantu menjelaskan materi bahasan mengenai Ibadah haji dan Umroh.

Kata kunci: Media Teknologi; Ibadah Haji dan Umroh; Google earth; Pembelajaran.

1. Pendahuluan

Sudah diketahui bahwasanya ibadah Haji merupakan salah satu ibadah yang termasuk dalam rukun Islam, oleh karena itu pastinya setiap umat Islam yang sudah aqil baligh dan “mampu” (memiliki harta yang cukup) maka wajib melaksanakan ibadah haji ke tanah suci yang terletak di kota Mekah, Arab Saudi. Ibadah haji hanya dilakukan pada bulan tertentu yaitu bulan ke 12 kalender Hijriyah yang bernama bulan dzulhijjah. Sebagaimana firman Allah pada surat Al-Baqarah ayat 197:

الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَةٌ ۖ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ۚ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ ۚ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَىٰ وَاتَّقُونِ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ

Artinya:

(Musim) haji itu (pada) bulan-bulan yang telah dimaklumi. Barangsiapa mengerjakan (ibadah) haji dalam (bulan-bulan) itu, maka janganlah dia berkata jorok (rafats), berbuat maksiat dan bertengkar dalam (melakukan ibadah) haji. Segala yang baik yang kamu kerjakan, Allah mengetahuinya. Bawalah bekal, karena sesungguhnya sebaik-baik bekal adalah takwa. Dan bertakwalah kepada-Ku wahai orang-orang yang mempunyai akal sehat.

Sedangkan ibadah umroh di kenal juga dengan nama haji kecil karena format rukun syarat sahnya ibadah umroh hampir sama dengan ibadah nyaris sama dengan ibadah haji hanya saja dikurangi dengan tidak adanya wukuf di Arafah dan melempar jumrah, selebihnya sama seperti ibadah haji yaitu, niat, memakai pakaian ihram, tawaf, sa'i, kemudian talhalul. Adapun definisi umroh secara bahasa yaitu kata Umrah (العمرة) berarti Az-ziyarah (الزيارة) (yaitu berkunjung atau mendatangi suatu tempat atau seseorang) (Sarwat:2011:23). Kemudian menurut istilah adalah Tawaf di sekeliling Baitullah dan Sa'i antara Shafa dan Marwah dengan berihram (Hasyiyatu Ad-Dasuqi:2).

Seiring berjalannya waktu pada saat ini umat muslim khususnya yang tinggal di Indonesia antusiasme untuk melaksanakan ibadah umroh sangat tinggi di kutip dari website kementerian Agama RI Dirjen Ibadah Haji dan Umroh tercatat "tanggal 8 Januari 2022 sampai dengan akhir tahun 2022 tercatat 1.006.306 jemaah umrah asal Indonesia", dari data ini dapat disimpulkan bahwa rasa antusiasme ini harus dibarengi juga dengan semangat untuk memberikan penjelasan materi terkait ibadah umroh dengan materi penjelasan yang mudah dipahami dan mudah dicerna oleh berbagai kalangan baik orang tua maupun anak muda.

Fasilitas pembelajaran dan pengajaran memiliki berbagai macam media teknologi yang dapat mengakomodir segala macam keperluan proses pembelajaran, media tersebut bisa dalam bentuk tradisional dan modern atau perangkat lunak. Pada media pembelajaran perangkat lunak atau juga di kenal dengan nama aplikasi dalam bentuk platform digital media ini dapat dimanfaatkan untuk mempermudah penjelasan materi pelajaran kepada para peserta didik. Substansi penggunaan media teknologi dalam pembelajaran bertujuan untuk memudahkan proses penjelasan dan mempermudah proses pemahaman.

Penggunaan media teknologi dalam materi pembelajaran pada mata pelajaran PAI khususnya pada bahasan materi yang bersifat praktek yang berkaitan dengan fisik serta penelusuran tempat dari satu lokasi ke lokasi yang lain maka diperlukan media untuk membantu penjelasan materi tersebut dengan memanfaatkan fasilitas media teknologi yang sudah tersedia dan juga mudah di akses seperti aplikasi digital yang tersedia di perangkat smartphone "ponsel pintar" dan perangkat gadget lainnya. (Sutiah : 2016)

Belajar adalah suatu aktivitas yang sangat penting pada pendidikan dalam melakukan upaya transter ilmu yang biasanya dilakukan oleh guru ke murid. Dalam kegiatan belajar saat ini guru berperan sebagai fasilitator pembelajaran dan murid sebagai penerima dan pembelajar dalam pembelajaran. Peran guru dalam pembelajaran sangatlah penting karena sebagai fasilitator dan salah satu sumber ilmu pengetahuan, oleh karena itu seperti dikutip dalam pandangan Sutiah dalam bukunya yang berjudul hakikat dalam prinsip pembelajaran yang dikutip dari pendapat Gordon Dryden dan Jeannete Vos berpendapat bahwa seorang guru harus mempelajari cara belajar yang berarti harus memahami tentang cara otak bekerja, cara memori bekerja, cara menyimpan informasi, mengambilnya, menghubungkannya dengan konsep lain dan mencari pengetahuan baru. Hal tersebut bertujuan agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Yang dimaksud dengan efektif dalam pembelajaran adalah tujuan belajar baik secara kuantitas dan kualitas dapat tercapai sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Dan yang dimaksud dengan efektif adalah tujuan dari belajar dapat tercapai secara cepat baik menyangkut biaya atau waktu. (Ahmad Dhaifi : 2017)

Untuk mendapatkan ilmu fiqh tersebut seseorang perlu untuk mempelajarinya di majelis ilmu dan berguru pada seorang yang memiliki keahlian dalam bidangnya. Agar penyampaian materi pada ilmu fiqh dapat tersampaikan dengan baik maka seorang pengajar atau guru perlu menentukan strategi dalam mengajar terutama pada model pembelajaran, dalam kegiatan pembelajaran diperlukannya suatu model pembelajaran

efektif yang sesuai dengan kebutuhan dalam pembelajaran yang biasanya di sesuaikan dengan keadaan suasana kelas, karakteristik siswa, perkembangan zaman dan kemajuan IPTEK. Oleh karenanya penentuan model pembelajaran sangatlah penting karena efektifitas dari kegiatan belajar mengajar berpengaruh pada pencapaian tujuan pembelajaran.

Pengembangan dalam pendidikan selalu dan harus terjadi karena berbagai faktor, seperti dikutip dari pernyataan pendidikan agama pada PP. No. 55 tahun 2007 tentang pendidikan agama dan keagamaan adalah aktivitas pendidikan yang mengembangkan kemampuan peserta didik dalam memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyeraskan pengetahuannya dalam IPTEK dan seni.

Dalam kutipan diatas dapat di artikan juga bahwasannya pendidikan juga haruslah menyesuaikan dengan keadaan zaman yang saat ini sangat kental dengan IPTEK dimana pada perkembangan zaman saat ini tentulah terdapat suatu kekhasan karakteristik yang dimiliki oleh generasi masyarakat yang saat ini ada yakni generasi yang bernama generasi alpha. Dalam hal ini dunia pendidikan perlu memperhatikan perubahan atau perkembangan dari karakteristik suatu generasi untuk menyelaraskan pendidikan dengan keadaan dan kebutuhan dalam menghadapi tantangan zaman, seperti halnya model pembelajaran yang harus disesuaikan dengan siswa pada era generasi alpha agar kegiatan belajar mengajar di sekolah dapat berjalan dengan baik dan efektif agar tujuan dari pada pendidikan dapat tercapai dari hasil efektivitas model pembelajaran yang telah disesuaikan dengan karakteristik suatu generasi.

Penggunaan media teknologi dalam pembelajaran bisa disesuaikan dengan perkembangan teknologi pada generasi di setiap zamannya. Dalam penyampaian materi umroh dan haji pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat menggunakan dan memanfaatkan aplikasi yang tersedia di beberapa platform perangkat media bertujuan untuk mempermudah dalam memahami materi oleh siswa dan mempermudah dalam penyampaian materi oleh guru. Pembelajaran materi umroh dan haji menggunakan media teknologi seperti aplikasi google maps ini merupakan penyesuaian media terhadap perkembangan penggunaan media teknologi dengan penyesuaian fungsinya.

2. Metodologi Penelitian

Metode penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan, membaca dan mempelajari buku-buku yang berkaitan dengan penelitian ini, yakni tentang haji dan umrah. Salah satunya adalah buku yang diterbitkan oleh Departemen Agama RI tentang pelaksanaan haji dan umrah. Penulis juga mencari data melalui website-website yang berkaitan tentang penelitian ini sebagai acuan untuk penelitian ini. Selengkapny dapat dilihat pada daftar pustaka.

Selain dari buku-buku, metode ini juga dilakukan dengan mengumpulkan dan membaca jurnal maupun skripsi yang sejenis dan berkaitan dengan penelitian penulis saat ini. Jurnal dan skripsi ini dijadikan sebagai bahan acuan dan perbandingan penelitian penulis dengan penelitian sebelumnya.

3. Hasil Penelitian dan Pembahasan

3.1 Penyelenggaraan Ibadah Haji di Indonesia

Ibadah haji adalah rukun Islam kelima yang merupakan kewajiban bagi setiap orang Islam yang mampu menunaikannya. Menurut UU Negara Republik Indonesia No. 17 Tahun 1999 tentang penyelenggaraan ibadah haji [8], Pemerintah berkewajiban melakukan pembinaan, pelayanan, dan perlindungan dengan menyediakan fasilitas, kemudahan,

keamanan, dan kenyamanan yang diperlukan oleh setiap warga negara yang menunaikan ibadah haji.

Dari UU No. 17 Tahun 1999 dapat disimpulkan bahwa salah satu tujuan penyelenggaraan ibadah haji yang dilakukan oleh pemerintah adalah untuk memberikan pembinaan, pelayanan, dan perlindungan yang sebaikbaiknya. Dalam melaksanakan tugas pembinaan dan pelayanan, pemerintah Indonesia telah menerbitkan 4 (empat) buku bimbingan dan tuntunan bagi jamaah haji. Seluruh buku paket bimbingan diberikan kepada jamaah haji sebelum keberangkatannya ke tanah suci. Judul dari keempat buku tersebut meliputi Panduan Perjalanan Haji, Bimbingan Manasik Haji, Hikmah Ibadah haji, serta Tuntunan Keselamatan, Do'a dan Dzikir Ibadah Haji. Keempat buku tersebut dimaksudkan agar calon jamaah haji dapat memahami dan menghayati tujuan dan hakekat amalan ibadah haji.

3.2 Definisi Aplikasi Mobile

Menurut definisi dari Cory Janssen dari situs technopedia.com [4], Aplikasi Mobile merujuk pada suatu aplikasi perangkat lunak yang di desain khusus untuk berjalan dalam perangkat mobile seperti smartphone atau komputer tablet. Biasanya aplikasi mobile memberikan layanan pada pengguna dengan layanan yang mirip seperti yang biasa di akses melalui Personal Computer (PC). Umumnya aplikasi mobile berukuran lebih kecil, unit perangkat lunak yang individual dan fungsinya yang terbatas. Penggunaan aplikasi mobile mulai dipopulerkan oleh Apple Inc. melalui App Store, yang telah mampu menjual beribu-ribu aplikasi untuk iPhone, iPad dan iPod Touch. Dengan memanfaatkan mobilitas aplikasi mobile maka seseorang dapat melakukan berbagai aktifitas seperti belajar, berjualan, bekerja, bermain, dan berbagai aktifitas lainnya dimanapun dan kapanpun

3.3 Android

Android adalah sebuah sistem operasi untuk perangkat mobile berbasis linux yang mencakup sistem operasi, middleware, dan aplikasi[1]. Android menyediakan platform yang terbuka bagi para pengembang untuk menciptakan aplikasi mereka. Awalnya, Google Inc. membeli Android Inc. yang merupakan pendatang baru yang membuat pirant lunak untuk ponsel/smartphone. Kemudian untuk mengembangkan Android, dibentuklah Open Handset Alliance, konsorsium dari 34 perusahaan perangkat keras, perangkat lunak, dan telekomunikasi, termasuk Google, HTC, Intel, Motorola, Qualcomm, T-Mobile, dan Nvidia dengan tujuan membuat sebuah standar terbuka untuk perangkat bergerak (Mobile Device)[1].

3.4. Pengertian Google Maps

Google Maps merupakan layanan revolusioner berbasis web yang mengizinkan pengguna untuk mendrag/mengeser peta untuk melakukan navigasi atau mengarahkan peta kelokasi yang dituju¹⁰. Aplikasi ini dapat menampilkan citra satelit, peta jalan, 3600 panorama jalan-jalan (street view), kondisi lalu lintas (Google Traffic), dan perencanaan rute untuk bepergian dengan berjalan kaki, kendaraan pribadi atau transportasi umum. Kaitannya dengan proses pembelajaran, Primadita (2016) menjelaskan Google Maps pada pembelajaran pemetaan berfungsi untuk menyampaikan materi agar lebih mudah diterima dan dipahami oleh siswa,¹¹ Beberapa fitur yang ada di dalam Google Maps mampu menampilkan peta dunia, foto satelit, kepadatan jalan pada saat-saat tertentu, topografi suatu tempat, serta fasilitas street view atau pencitraan tingkat jalan. Fasilitas Google Maps, dapat mengetahui arah serta jarak perjalanan yang harus ditempuh untuk menuju ke sebuah lokasi tujuan. Google Maps juga memberikan info tentang kepadatan jalan (traffic)

pada saat-saat tertentu. Selain itu, Google Maps juga mampu menampilkan foto satelit untuk mengenali ciri-ciri fisik suatu lokasi alam seperti gunung, laut, dan hutan. Tak hanya itu, Google Maps juga dapat melihat dan bernavigasi dalam pencitraan tingkat jalan. Google Maps menyediakan sebuah fasilitas untuk membuat peta sendiri. Dengan fasilitas tersebut, dapat membuat sebuah daerah baru, menambahkan daerah ke dalam peta, serta memberikan arah perjalanan menuju lokasi sebelumnya. Google Maps ini dapat digunakan oleh siapa saja yang membutuhkan informasi dengan melihat peta secara online.

3.5. Manfaat Google Maps

Google Maps merupakan platform dan atlas interaktif, dengan kemudahan akses atau cara untuk mempelajari berbagai tempat di seluruh dunia karena dengan adanya Google Maps ini akan memberikan beberapa manfaat di antaranya adalah:

- 1) Mempercepat pencarian sebuah lokasi dalam waktu yang singkat.
- 2) Membantu seseorang yang sedang bepergian untuk mencari jalan yang cepat pada lokasi yang hendak ditujunya.
- 3) Mempermudah sistem penyimpanan peta.
- 4) Bisa diakses dari mana saja.
- 5) Adanya pembaharuan data yang lebih cepat daripada menggunakan peta konvensional.

3.6. Fitur Aplikasi Google Maps.

Berikut fitur Aplikasi Google Maps sebagai berikut:

- 1) Search Panel: digunakan untuk mencari alamat, lokasi, kota, negara, dan lain sebagainya.
- 2) Send: digunakan untuk mengirim link peta serta arah mengemudi melalui email.
- 3) Link: digunakan untuk menyalin dan menyisipkan HTML pada website.
- 4) Kontrol Navigasi: digunakan untuk menavigasi tampilan. Tanda panah tersebut digunakan untuk memindahkan tampilan utara, selatan, timur, dan barat.
- 5) My Location: digunakan untuk menunjukkan lokasi sekarang.
- 6) Street View: digunakan untuk melihat tampilan bangunan dan jalan dalam bentuk nyata (namun tidak semua negara dilengkapi fasilitas ini).
- 7) Zoom Slider: digunakan untuk memperbesar atau memperkecil tampilan peta.
- 8) Traffic: digunakan untuk melihat kepadatan arus lalu lintas.
- 9) More. Dalam pilihan more terdapat beberapa pilihan, yaitu:
 - (1) Foto: digunakan untuk menampilkan foto gedung atau jalan dari suatu lokasi. Namun tidak semua lokasi memiliki foto untuk dilihat.
 - (2) Video: digunakan untuk menampilkan video pada suatu lokasi. Namun tidak semua lokasi memiliki video yang dapat dilihat.

Dari beberapa fitur diatas, dalam penelitian ini penulis hanya berfokus pada fitur my maps. Dimana fitur ini digunakan untuk membuat peta. Dengan my maps, Anda dapat menambahkan tanda sebuah tempat, menggambar garis, dan membuat sebuah bentuk. Selain itu, my maps juga dapat menambahkan teks, foto, dan video untuk lokasi yang baru saja dibuat. Aplikasi ini juga dapat digunakan untuk share maps kepada teman-teman, dan masih bisa banyak lagi yang bisa dilakukan dengan my maps. Syarat mutlak untuk dapat menggunakan fasilitas my maps ini adalah mempunyai account google.

3.7. Manfaat Google Maps

Google Maps merupakan platform dan atlas interaktif, dengan kemudahan akses atau cara untuk mempelajari berbagai tempat di seluruh dunia karena dengan adanya Google Maps ini akan memberikan beberapa manfaat di antaranya adalah:

- 1) Mempercepat pencarian sebuah lokasi dalam waktu yang singkat.
- 2) Membantu seseorang yang sedang bepergian untuk mencari jalan yang cepat pada lokasi yang hendak ditujunya.
- 3) Mempermudah sistem penyimpanan peta.
- 4) Bisa diakses dari mana saja.
- 5) Adanya pembaharuan data yang lebih cepat daripada menggunakan peta konvensional.

3.8. Fitur Aplikasi Google Maps.

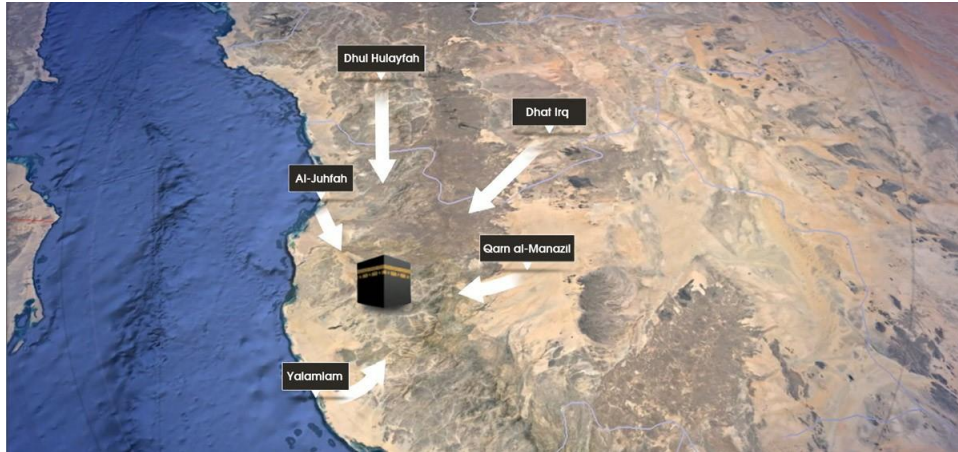
Berikut fitur Aplikasi Google Maps sebagai berikut:

- 1) Search Panel: digunakan untuk mencari alamat, lokasi, kota, negara, dan lain sebagainya.
- 2) Send: digunakan untuk mengirim link peta serta arah mengemudi melalui email.
- 3) Link: digunakan untuk menyalin dan menyisipkan HTML pada website.
- 4) Kontrol Navigasi: digunakan untuk menavigasi tampilan. Tanda panah tersebut digunakan untuk memindahkan tampilan utara, selatan, timur, dan barat.
- 5) My Location: digunakan untuk menunjukkan lokasi sekarang.
- 6) Street View: digunakan untuk melihat tampilan bangunan dan jalan dalam bentuk nyata (namun tidak semua negara dilengkapi fasilitas ini).

3.9. Penggunaan Google Maps untuk merencanakan perjalanan dari negara asal ke Mekkah dan Madinah.

Dalam penjelasan materi ibadah umroh menggunakan aplikasi Google Maps dapat mempersiapkan dengan cara membuat titik pemberangkatan berawal dari bandara kota asal sebagai contoh keberangkatan dari bandar udara internasional Soekarno Hatta kemudian mengatur titik ketibaan di bandar udara Pangeran Muhammad bin Abdul Aziz kota Madinah atau Bandara Jeddah.

Kemudian membuat simulasi permulaan ritual ibadah Umroh dengan mengatur titik permulaan miqat disesuaikan dengan arah ketibaan, jika tiba di kota Jeddah maka titik miqat di mulai dari Yalamlam Titik ini biasanya dilewati jamaah asal Yaman, India, Pakistan, China, dan negara Asia lainnya, termasuk Indonesia. Biasanya jamaah haji Indonesia melewati miqat Yalamlam saat berada di dalam pesawat. Kru pesawat akan menginformasikan kepada jamaah saat pesawat melintasi Yalamlam, sehingga jamaah bisa berpakaian ihram dan mengucapkan niat haji. Jika titik ketibaan di Kota Madinah maka pengaturan titik pada aplikasi Google Maps di mulai dari Dzul Hulaifah atau Bir Ali Jamaah haji atau umrah yang memulai ibadahnya dari Madinah biasanya akan miqat di lokasi ini, yang berjarak 9 km dari pusat kota Madinah. Sebagaimana yang di lihat dari gambar ini:



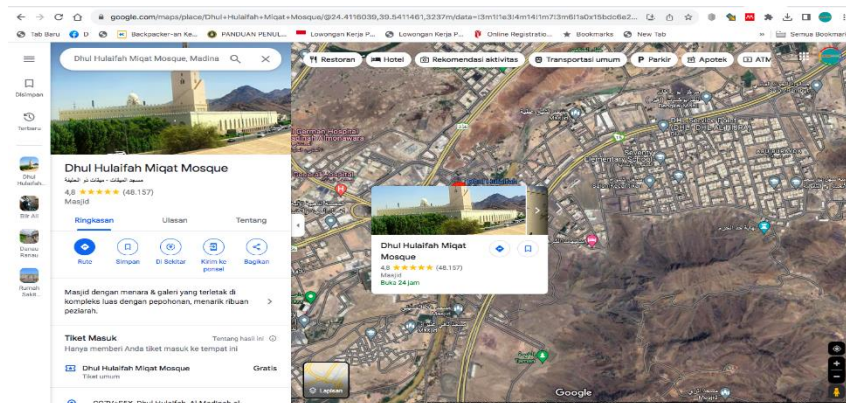
Selanjutnya dalam teknis penyampaian materi tentang syarat dan rukun ibadah umroh penjelasan disampaikan kepada siswa secara beriringan dengan penyajian gambar dan titik lokasi yang sudah disiapkan di aplikasi Google Maps seperti penjelasan berikut ini:

3.9.1 Penjelasan Syarat dan Rukun Umroh

Syarat untuk melakukan umrah adalah sama dengan syarat dalam melakukan ibadah haji. Adapun rukun umrah adalah:

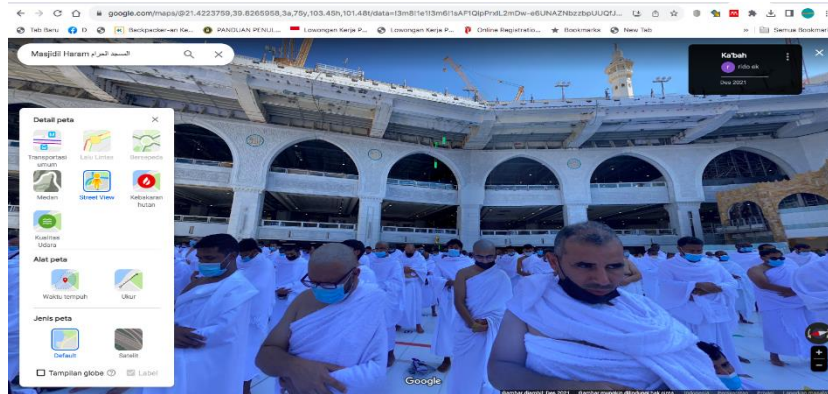
1) Ihram

Memberikan penjelasan secara rinci mengenai niat lapadz ihrom dan cara berpakaian memakai baju ihram kemudian ditunjukkan lokasi secara detail terkait tempat miqot seperti contoh Dzul Hulaifah/Bir Ali.



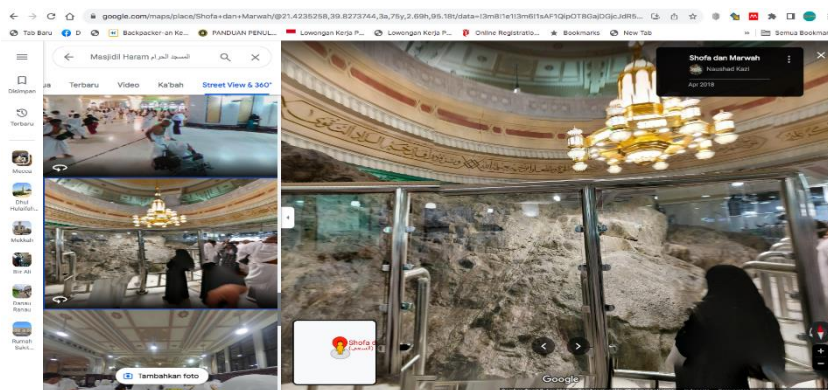
2) Tawaf

Penjelasan mengenai titik lokasi dimulainya tawaf, lapadz niat tawaf beserta doa yang dibacakan ketika sedang tawaf termasuk hal wajib serta larangan dalam gerakan saat tawaf berlangsung. Penggunaan Google Maps dapat menunjukkan secara jelas gambar titik dimulainya tawaf dan gambar-gambar lainnya yang berada di sekeliling ka'bah.



3) Sa'i

Dapat dijelaskan tentang definisi Sa'i kemudian fungsi penggunaan Google Maps dapat berfungsi menyajikan gambar dan video terkait Sa'i secara jelas dan banyak pilihan gambar lainnya.



4) Mencukur rambut kepala atau memotongnya (Tahallul)

Menjelaskan makna serta penjelasan tentang Tahallul kemudian sembari ditunjukkan gambar-gambar jamaah umroh yang sedang berada disekitaran bukit Shofa/Marwah yang tersedia di Google Maps.

5) Tertib, dilaksanakan secara berurutan

4. Kesimpulan

Pada dasarnya penggunaan media teknologi berbasis digital dalam pembelajaran khususnya dalam Mata Pelajaran Fiqih seperti penjelasan ibadah Umroh ini bersifat sebagai instrumen tambahan yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman peserta didik dalam memahami dan mengerti terkait penjelasan tersebut. Peserta didik dapat melihat secara jelas gambar dan video yang tersedia di aplikasi Google Maps.

Dalam pembelajaran Fiqih yang diiringi penggunaan aplikasi Google Maps ini guru dituntut untuk berperan aktif dalam penyiapan materi ajar seperti mempersiapkan titik-titik lokasi yang akan menjadi urutan prosesi ritual ibadah umroh, untuk itu guru juga harus mengerti dan menguasai fitur-fitur yang terdapat di Google Maps.

Bukan hanya menyediakan dan menampilkan peta dalam berbagai tampilan, kelebihan aplikasi Google Maps juga dapat menyediakan gambar-gambar secara melimpah dan ada fitur tampilan jalan (street view) yang jika digunakan maka tampilannya akan seperti nyata berada di lokasi tersebut, sehingga sangat membantu dan memudahkan peserta didik dalam memahami secara teknis materi umroh/haji dalam proses pembelajaran di kelas.

Daftar Pustaka

- Dhaifi, Ahmad "Pengembangan Kurikulum PAI di Indonesia", Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 01, No. 01 tahun 2017, h. 76.
- Gombang Nan Cengka. 2021. Mengenal Google My Maps diakses di koran.bisnis.com
- I Made Andi Arsana, Afriyon. 2013. Memanfaatkan Fitur- Fitur Google. Jakarta: Elex Media Komputindo. Hal 39.
- Mario, Yeremias Eduward. 2010. Hebatnya Google Maps dan Pintarnya Google Street. Yogyakarta: ANDI; Yogyakarta: Elcom. Hal 3-4
- Nuryani Desi Safitri. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Peta Dan Google Maps Terhadap Kemampuan Berpikir Keruangan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips
- Sarwat, Ahmad, Seri Fiqih Kehidupan (6) : Haji & Umrah (Jakarta : DU Publishing), cet I, h. 23 66 Hasyiyatu Ad-Dasuqi, jilid 2 hal. 2
- Sutiah, Teori Belajar dan Pembelajaran, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016), h. 2.
- Wadi, Hamzan. 2020. Pemograman Android Untuk Aplikasi Google Maps: TR Publisher Hal 2
- <https://subang.kemenag.go.id/berita/detail/umroh--syarat-rukun-dan-larangannya> diakses pada senin 30 oktober 2023 pukul 15.03 wib
- <https://islam.nu.or.id/syariah/ibadah-umrah-definisi-sejarah-dan-hikmahnya-w5Hs0> diakses pada 10 september 2023. Pukul 18.15 wib
- <http://haji.kemenag.go.id/v4/kemenag-kawal-pemulangan-jemaah-umrah-yang-terpisah-rombongan> diakses pada 10 september 2023. Pukul 18.46 wib